

Una Mejor Comprensión de la API - Apunte 1

El API sí Sobre la base de cálculo de los Resultados del Nivel de RENDIMIENTO de los Estudiantes en los Exámenes STAR. Los Resultados Varían de 200 a 600 con la gama básica Valoración DEFINIDA Entre 300 y 349. Los Puntos de corte de Avanzada o muy inferior al Básico hijo de approximately 250 y 400 , aunque Varían de Año en Año .

En base de un su puntuación , los Estudiantes SE LES ASIGNA Una calificación de Nivel de RENDIMIENTO de Avanzado , Competente , Básico , Inferior al Básico o Muy inferior al Básico . ESAS calificaciones que de Nivel de RENDIMIENTO SE asignan 'entonces' sin valor Numérico de 1000 párr Avanzados , párrafo 875 el Dominio , 700 de base, 500 Por Debajo del Nivel Básico y 200 párrafo muy inferior al Básico .

Todos Los Resultados Individuales de los Estudiantes sí promedian ONU de la estafa peso Más pesado va a Inglés y Matemáticas , (y sin peso Más Pequeño va a Ciencias y Estudios Sociales , Que also sí da SÓLO en octavo grado) . Los Resultados ningún hijo ponderados Por La Composición de la Población Escolar . Año a Año , also sí le Asigna un Cada Grado sin factor de calibración de párrafo dar Cuenta de las Diferencias Que puedan producirse en dificultades de prueba . Esos sí añaden COMO FACTORES El último paso en el Cálculo .

Él here ONU EJEMPLO :

650 Estudiantes anotan 345 en TODAS SUS Pruebas y sí les Asigna sin valor de 700 párrafo API Básica párr Cada prueba . Juntos , Tienen Una API PROMEDIO de 700 (o de las Naciones Unidas 2013 API actual de 739, ya Que Es Un Factor de calibración Que Varía de Año a Año basado en la Dificultad de prueba) .

In OTRA ESCUELA DE 650 Alumnos , La Mitad de las calificaciones que de La Escuela 350 y El Resto de Las puntuaciones medias de 300 Una puntuación media escala de 325 . La Mitad De La Escuela sí le Asigna 700 Puntos Básicos y La Mitad de la Escuela sí le Asigna 875 Puntos de de habilidad . La Escuela sí le Asigna ONU API de 788 o 2.013 (API actual de 827)

In this EJEMPLO , La Segunda Escuela Tiene ONU API Que FUE 88 Puntos Más alto Y Que ganárselo alta estima y premios de Reconocimiento , incluso del Estado . Pero en Realidad, los Estudiantes REALMENTE promediaron 20 Puntos Menor RENDIMIENTO en la prueba real!

Este es uno de los inconvenientes de la Función de paso Que el Estado utiliza Para Los Cálculos de la API . Debido a la Naturaleza del Cálculo , Las Escuelas con Poblaciones Más Pequeñas pueden Tener inspiración natural a fluctuar HACIA HACIA arriba y abajo de Año en Año . Puntajes Distrito fluctuarán , Pero no tan ampliamente , y las puntuaciones del Estado fluctúan Ligeramente PORQUE COMO el tamaño del Grupo SE HACE Más grande , Los Resultados de puntuación Como los del EJEMPLO Menos es probable Que se produzca .

Debido a las Fluctuaciones , las Tendencias plurianuales Serán Más Informativos Que las comparaciones AÑO A AÑO . Del Mismo Modo, las puntuaciones del Subgrupo pueden fluctuar Más AUN CUANDO heno SÓLO UNOS Pocos Estudiantes en el Subgrupo . Para Medir el RENDIMIENTO escolar , el alcalde Sera el Subgrupo Mas El Año de Cambio Año significará Y MAS FIABLE la medición ! .Britton sí enorgullece de servicio Una de las Pocas Escuelas del Condado de 2 años consecutivos de Crecimiento de dos dígitos !

API Ejemplos: Apunte 2

He aquí algunos ejemplos reales tomados de la lista de escuelas similares en el sitio web del CDE. El subgrupo más grande en términos de inscripción general de la escuela se muestra en negrita.

| Estado | Estado | Britton | Ex1 | Ex2 | Ex3 | Ex4 | Ej5 | EX6 | Ex7 |
|---------------|--------|---------|-----|------|------|------|-----|------|------|
| API Total | 790 | 802 | 809 | 812 | 857 | 811 | 813 | 858 | 837 |
| Afr . Amer | 708 | | | | | | | | |
| Soy Indio | 743 | | | | | | | | |
| Asia | 906 | 936 * | --- | 870 | --- | 723 | --- | 924 | 848 |
| Filipino | 867 | | | | | | | | |
| Hisp / Latino | 744 | 728 | 760 | 775 | 835 | 781 | 812 | 751 | 806 |
| Isla Pac | 774 | | | | | | | | |
| Blanco | 853 | 893 * | 834 | 820 | 863 | 833 | 844 | --- | 859 |
| 2 o más | --- | | | | | | | | |
| EL % | | 32 % | 2 % | 26 % | 10 % | 13 % | 2 % | 47 % | 14 % |

Puntuación subgrupo Hisp / Latino de Britton está desproporcionadamente afectada por el alto porcentaje de los estudiantes que también son EL, por lo que las comparaciones basadas en este número pueden ser fácilmente malinterpretadas o engañosas. Estudiantes EL de Britton son casi todos también Hisp / Latino. Ex Ex 2 y 6 tienen muchos estudiantes asiáticos EL.

Usted se dará cuenta de que a pesar de Britton tiene el menor API general de las escuelas de ejemplo, también tiene la puntuación más alta Estudiante asiático y la puntuación estudiante blanco más alto de cualquiera de estas escuelas.

Para una comparación Hisp / Latino justo, mira Ex 1 y Ej5 con muy bajo número de estudiantes de inglés y comparar a 831 esa es la API de inglés a los estudiantes latinos Fluido de Britton.

Usted puede ver cómo clasificación estatal basada en el número único de API puede ser muy engañoso. Pero hay buenas noticias. El Estado acaba de pasar AB 484 a principios de este mes y se requiere que la API convertirse en una medida más justa y representativa. Se permite un máximo de 39 % de la API de estar basada en otros factores distintos de las pruebas estandarizadas.

Lista de ejemplos de escuelas :

Ex1 . McKinleyville MS . condado de Humbolt

Ex2 Alvarado MS , el condado de Alameda

Ex3 Lone MS , el condado de Amador

Ex4 J.H.S. Bidwell , Chico

Ej5 Sierra JHS , Stanislaus

Ex 6 Garvey MS , LA

Ex 7 Daniel Savage, Stanislaus

Asunto Comparaciones del área de prueba: Folleto 3

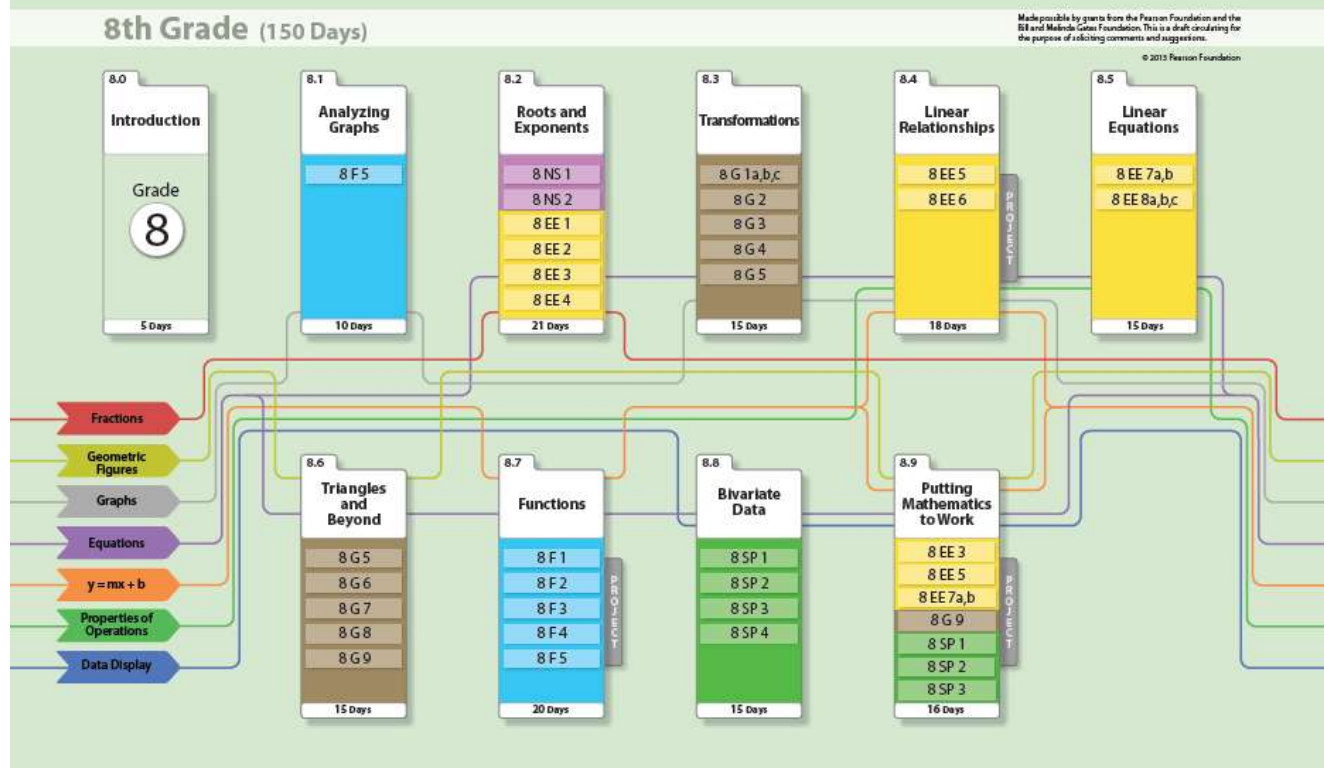
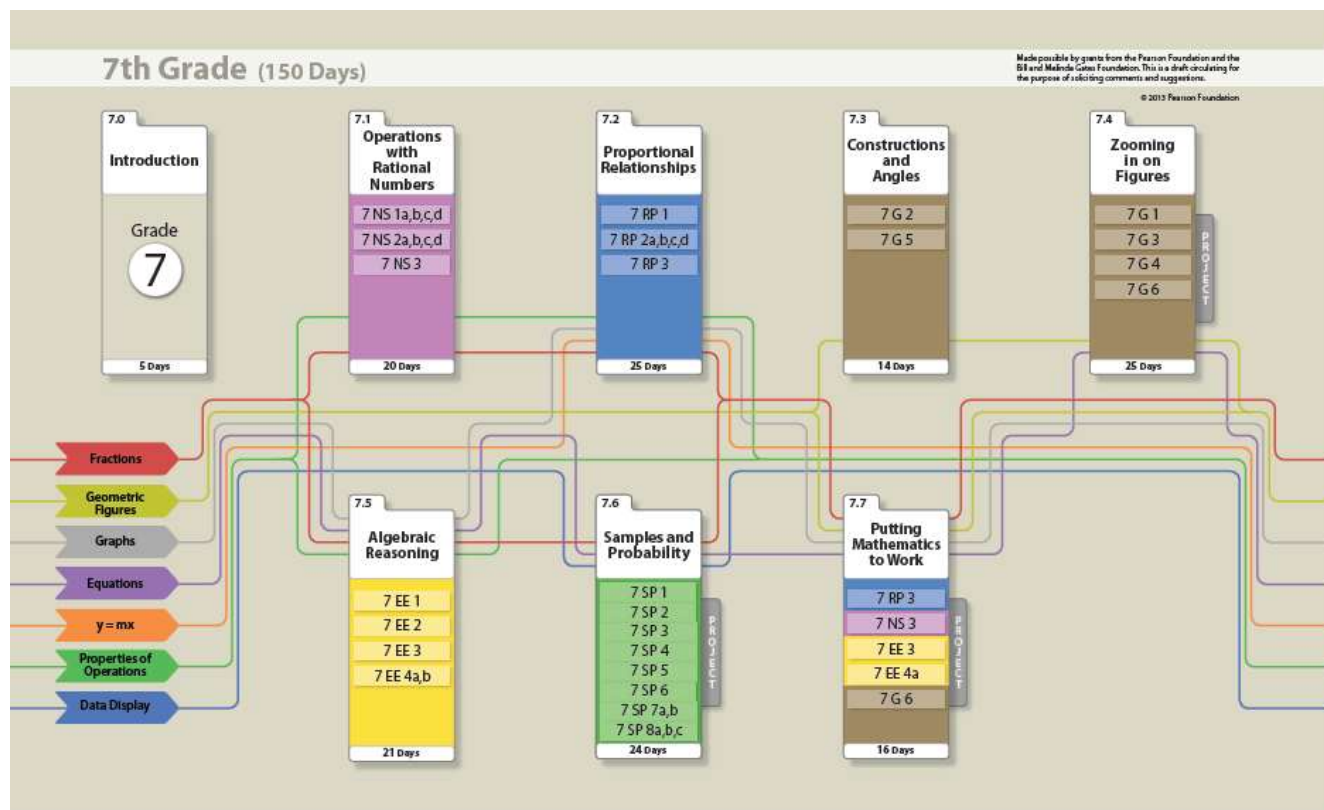
Promedio escala basada en los resultados a nivel escolar

| Average Scaled Score based on school wide results | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|---------|---------|--------|-----------|-----------|----------|-------|--------|--------|--------|------|
| | Britton | Average | Britton | Murphy | S. Valley | Solorsano | Brownell | Davis | Bernal | Herman | Rancho | Maze |
| | Rank/10 | | MHUSD | MHUSD | GUSD | GUSD | GUSD | OGSD | OGSD | OGSD | HSD | HSD |
| API | 6 | 806 | 802 | 786 | 787 | 840 | 820 | 763 | 862 | 830 | 803 | 770 |
| API Change | | 3 | 24 | -10 | 13 | -15 | -2 | -16 | -2 | 7 | 47 | -15 |
| ELA Grade 7 | 6 | 365 | 361 | 378 | 359 | 379 | 370 | 353 | 379 | 359 | 362 | 347 |
| ELA Grade 8 | 5 | 360 | 359 | 355 | 345 | 376 | 364 | 352 | 377 | 364 | 355 | 349 |
| Math 7 | 6 | 359 | 361 | 347 | 368 | 389 | 376 | 343 | 378 | 363 | 340 | 327 |
| Gen Math 8 | 9 | 306 | 284 | 292 | 281 | 324 | 315 | 286 | 311 | 314 | 322 | 335 |
| ALG 1 Grade 7 | 4 | 441 | 457 | 387 | | | | 481 | 493 | 458 | 399 | 413 |
| ALG 1 Grade 8 | 8 | 364 | 334 | 297 | 382 | 424 | 364 | 325 | 418 | 364 | 355 | 373 |
| Geometry Grade 8 | 3 | 415 | 432 | 423 | | | | 402 | 458 | 476 | 357 | 360 |
| History/SS Grade 8 | 2 | 354 | 371 | 364 | 329 | 360 | 349 | 344 | 380 | 355 | 341 | 343 |
| Science Grade 8 | 5 | 392 | 398 | 414 | 359 | 409 | 377 | 364 | 418 | 419 | 389 | 374 |
| | | | | | | | | | | | | |
| % in Gen Math 8 | | 32 | 9 | 16 | 25 | 33 | 34 | 21 | 20 | 29 | 63 | 69 |
| % in Alg 1 grade 7 | | 9 | 10 | 19 | 0 | 0 | 0 | 10 | 17 | 11 | 12 | 14 |
| % in Alg 1 grade 8 | | 59 | 85 | 76 | 69 | 67 | 62 | 67 | 63 | 60 | 22 | 18 |
| % in Geom Grade 8 | | 6 | 6 | 7 | 0 | 0 | 0 | 9 | 10 | 9 | 12 | 11 |

La columna de la izquierda muestra la posición de las 10 escuelas medias de área local en cuanto a la puntuación media de cada prueba de Britton . Estos datos no tienen en cuenta las diferencias entre los subgrupos o demográficas entre las escuelas. Respectiva clasificación tienen algún valor para ayudar a determinar qué departamentos están realizando en relación con otros departamentos dentro de la misma escuela . En este caso, Inglés y Ciencias están realizando sobre el mismo y la historia tiene muy alto rendimiento. Como también se puede ver , la matemática es desproporcionadamente baja , sin embargo , las prácticas de matrícula con respecto a cuándo los alumnos toman los exámenes son muy diferentes. Britton estudiantes están tomando uno y cincuenta y nueve exámenes de matemáticas de nivel más duros de grado a un ritmo mucho más alto que otras escuelas (como se muestra en la parte inferior del bloque de datos) . .

Las pruebas se van a cambiar bajo la aplicación núcleo común . La secuencia de la clase de matemáticas también ha cambiado. Estos cambios preparar mejor a nuestros estudiantes para la escuela secundaria y las nuevas evaluaciones que serán probados en el campo esta primavera y convertirse en oficial el año siguiente

Clases de Matemáticas Fundamentales Comunes --- Folleto 4



Folleto # 5

Escribe algo que realmente te gusta de nuestra escuela y le gustaría que se siguiera!

Escriba una cosa que usted quisiera ver Britton hacer o hacer de otra manera!

Por favor entregar esta hoja a un miembro del personal cuando se termina la actividad